



【財團法人高雄市私立博正兒童發展中心】

「早療培力，轉動希望的推手」

— 高雄市早期療育專才培育計畫



蛻變的蝴蝶



參與早療 發現第二春

有一群人生活不算如意，
但在參與發展遲緩兒早期療育工作中，
因為學習了專長而建立起信心。
也因為目睹弱勢者的淒楚，
重新發現自己的幸福。

【高跪姿】



發展遲緩首重及早療育

臺灣的發展遲緩幼兒人口數究竟有多少，一直沒有一個切確的數字。若以世界衛生組織所統計的發展遲緩幼兒發生率7%來推算，近年臺灣平均一年約有20萬名新生兒，其中約有1萬4千名是發展遲緩幼兒，而這個數字，不包括後天傷害所造成的發展遲緩。

所謂「發展遲緩」，是未滿6歲的孩子在生長與成熟的過程中，有發展速率緩慢或是順序異常的現象。正如老人家常會說「七坐、八爬、九長牙」；大部分的孩子發展會依循著一定的過程和順序，雖然每個寶寶的發展速度會略有差異，但還是離不開一個大約的範疇。在孩子發展過程中，有一些孩子很努力地在長大，但是他們發展的程序不一樣或是遠遠落後其他的孩子。

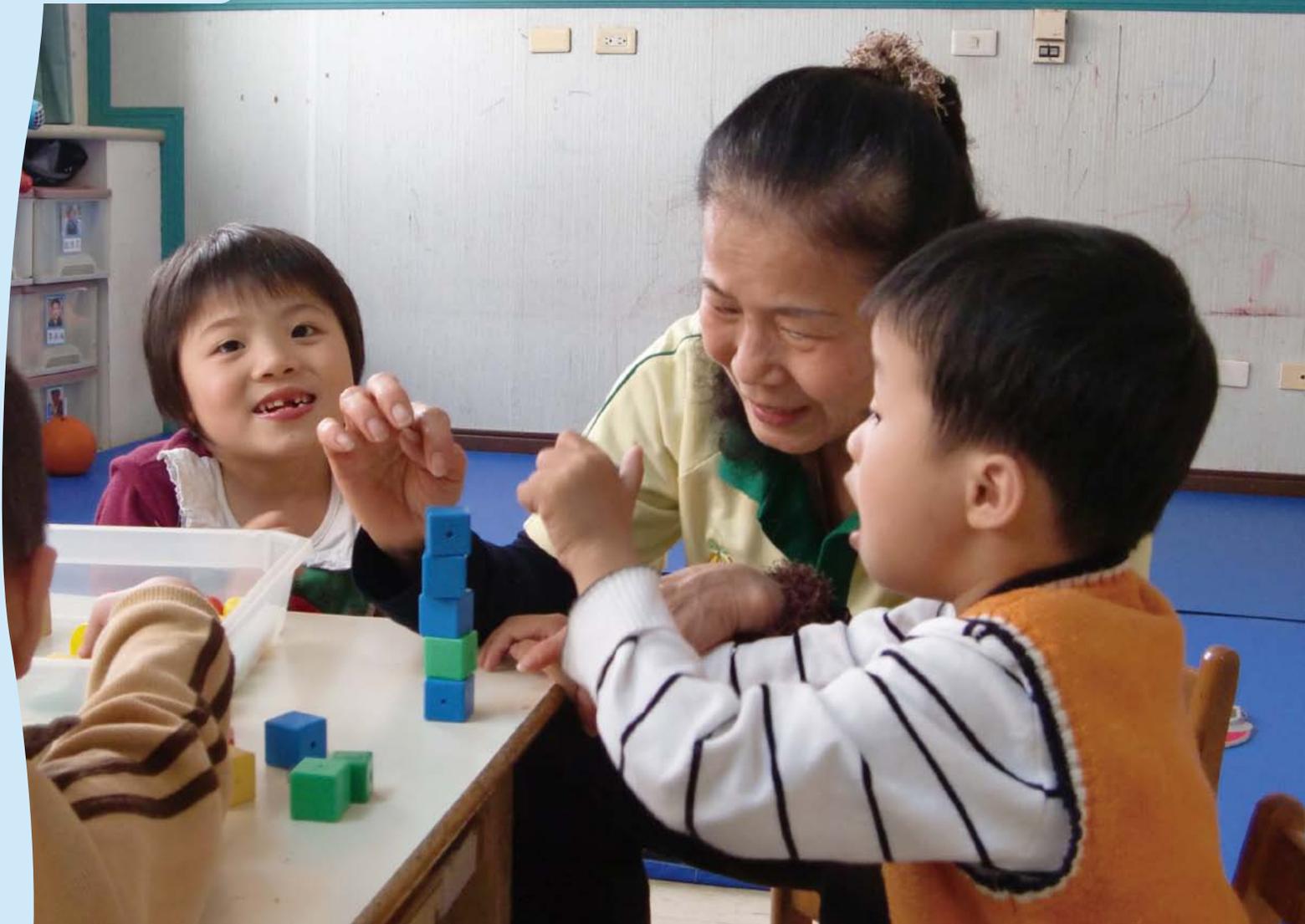
「三歲前接受早期療育的效果是三歲後十倍！」根據專家指出，出生到6歲的這段時期，是腦細胞發展最快速的階段，也奠定了幼兒在生理及心理上的基礎。

發展遲緩和感冒不同，並不是一種「疾病名稱」，而是一種發展落後現象的總稱，所以並沒有什麼吃了會好的特效藥。發展遲緩兒童如果經過及早的診斷、及早的療育，就可以透過醫療復健、教育、福利的介入，讓部份發展遲緩兒童減少未來形成障礙的可能性，或者，減輕孩子障礙的程度。也就是說，經過早期的療育訓練，可以讓孩子的未來障礙程度由重度進展為中度，或由中度進展到輕度，甚至一部分的發展遲緩兒童可以在經過早期療育之後趕上發展的里程碑。

但是許多父母因為諸多原因或者不願意面對孩子可能的異樣，未能讓孩子接受專業協助，日後不僅造成個案本身的遺憾，對家庭或對社會也徒增相當大的社會成本。因此，倡導早療的重要性、建立通報系統是最首要的工作！

擔任管理組長的多元進用人員葉美雲，感覺因著這份工作，生命重新被開發！





博正提供整合性服務

博正兒童發展中心成立於民國86年，在邱先富主任帶領下，主要工作是結合醫療與教育，提供早期介入、早期教育與治療，共同為學齡前特殊幼兒提供整合性的服務。

根據社區篩檢暨宣導活動結果發現，先天加後天的個案，平均每5名幼童中即有1位疑似發展遲緩。為了掌握黃金關鍵期，讓發展遲緩兒接受適切的療育，博正積極運用各種管道宣導，使潛在特殊幼兒之家庭能敞開心房，走出家門接受專業服務。

身心障礙服務領域極需眾多專業人才投諸多心力於其中，博正因而以「高雄市早期療育專才培育計畫」，藉由多元就業開發方案，匯聚更多人力協助宣導、提升療育品質與效果，同時讓失業者習得一技之長，建立就業能力及自信，也透過早期療育專才培育計畫增加服務身心障礙弱勢團體之專業人員。

自97年開始，博正兒童發展中心就執行多元就業開發方案，連續三年都發揮預期的功能。



進入博正的多元就業開發方案之多元進用人員包含管理組長、教保助理員、機能復健帶領員、早期療育拓展員。這些人的工作，在與社區以及個案之互動中，突破了學習的設限，並因為自己從事的工作極具社會服務價值，因而更增進了自我的肯定與認同。

多元進用人員就職期間，會被安排參與「內政部南區教保員培訓」訓練課程，並輔導取得培訓證書。各障別之認識、電腦文書操作、如何宣導早期療育與中心服務、如何與社區資源建立關係、如何善用志工人力、自我管理，這是基本訓練課程。身心障礙者之認識與輔導原則、照顧之實務操作演練、行為輔導、生活自理教育、語言治療之紀錄重點及溝通內容、人際關係與親職溝通、教材教具操作演練、多重障礙者的認識與輔導、融合教育的優缺點、如何將隨機教育運用於生活中，這是專業必備的課程。

透過以上的課程教育，多元進用人員都學習到特殊幼兒的正確教育及照顧，方案結案後，每個人皆有成為幼兒生活輔導員，大大增加就業機會。以97年為例，多元進用人員5人，計畫期滿後1人留任，3位於方案結束後一個月相繼找到理想的工作，另1位在候職期間協助有需求之家長幼童照顧服務，於8個月後成功就業。

找回事業的第二春

單親媽媽郭淑娜是99年度多元進用人員，擔任早療拓展員，主要工作是對外宣導早期療育的重要，並連結店家資源放置愛心捐款盒做為中心的資源點。

在家庭遭遇變故的時候，身為一個50多歲的家庭主婦，在求助無門的狀況下，內心感到非常惶恐與不知所措。幸虧勞委會的「多元就業開發方案」讓一個與社會斷層的家庭主婦得以進入博正，進而對早期療育工作有所概念。

郭淑娜性格充滿熱誠，口才也佳，多元就業方案讓她在工作中發揮所長，特別是在平時宣導早療及拓展社區資源時，在她大力行銷機構下，很多善心人士捐贈物資並願意協助宣傳。

在工作中，郭淑娜常有機會接觸到各類的專業人員，包含醫生、物理治療師、職能治療師、語言治療師及臨床心理師、特教老師、音樂治療師，也見識到這些專業人員如何針對個案提供療育活動或照護建議。郭淑娜把在工作中所學到的東西帶回家跟親人分享，讓孩子知道自己是幸福的一群，郭淑娜也學會傾聽孩子的感覺，家庭生活重新被灌注了「愛」。

在每次宣導工作中不停的成長，也藉此重新找回事業的第二春，「我深刻體會能靠自己的能力賺錢照顧家庭，並同時行善積福真的是件幸福的事！」對一個單親又要負擔家計的媽媽而言，郭淑娜表示不敢講有何期待與遠景，但目前工作穩定，又可以把這段時間所學加以利用，不辜負「多元就業方案」的美意以及「博正兒童發展中心」的培育，這是非常好的職場經驗。未來她會繼續進修或取得更高的學位，增進自己日後再進職場的優勢。



破繭而出的蝴蝶

「這是我們的體會，服務特殊孩子是件值得去做的事，就該好好去做。」擔任管理組長的多元進用人員葉美雲，同樣感覺因為對這份工作，生命重新被開發……

葉美雲多年前參加高雄職訓局電腦文書訓練，直到進入博正才真正在職場上使用。生平頭一次擔任管理組長職務，她將工作視為一項學習，更是一次大挑戰。任職以來，她對行政與多元人事管理從極少的認知到必備知識的增加，電腦文書、表格、圖表、統計等運用日趨熟練。加上博正內部工作人員多，接觸的個案也多，葉美雲在人際互動上有很多學習機會，因而包容、忍耐、抗壓度都增加了。

「因在博正工作，我擴張了人生態度！」葉美雲如是說。她預計明年加入高雄彩虹生命教育協會，到國小擔任志工老師，希望未來的日子，一方面能不斷學習、充實自己，另一方面幫助兒童對生命的正確認識與品格的建立。另外，她計畫用另一半的時間延續在特殊教育身障者服務。為了實現計畫，葉美雲已在今年7月完成教育協會初階訓練。「築夢踏實、感恩回饋」是葉美雲來到博正後所建立出的人生態度。

另外一位多元進用人員機能復健帶領員侯麗娟，工作中最大的成就，是在於親子溝通。「現在我比較能站在孩子的立場思考，語言上也能用較溫和的語氣表達，並善用正面讚賞的溝通方式，相信不久時間，孩子被我所感染這種氣息也能帶給周遭的朋友……」

在發展中心整合性的服務下，許多發展遲緩兒的命運被扭轉，開啟了無限可能的希望。而這一群多元進用人員因為參與其中，像是破繭而出的蝴蝶，不僅自身以全新的姿態面對人生，他們的家庭獲得了充足的幸福感。

勞委會多元就業開發方案進入特殊教育職場，幫助了每一位多元進用人員習得第二專業能力，博正對多元進用人員在職培力上所安排都力求符合每個人所需的專業知能與技能，提昇個人工作實務上的能力，藉由訓練來提升未來再就業的效益。看見多元的夥伴們用心學習，自我能力提昇且樂在工作，臉上時常散發溫馨的光采……

博正的夥伴們非常感謝勞委會在多元就業開發方案上的用心，積極協助失業者能再站起來，並且知道自我以及對社會的價值，對解決失業問題有其非常正面的意義；正如多元的logo所蘊含的意義，讓我們迎向燦爛的陽光，希望的種子，昂首闊步地走向志業的道路與幸福之路！

■ 單位 / 財團法人高雄市私立博正兒童發展中心
地址 / 高雄市左營區博愛二路100號
電話 / 07-3684493



【大朋友關心小朋友】